**FIŞA DISCIPLINEI**

**ASISTENȚA ȘI PROTECȚIA DREPTURILOR COPILULUI**

**2025-2026**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București/ Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Ştiinţe ale Educaţiei |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Ştiinţe ale Educaţiei |
| 1.5 Programul de studii universitare | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești/Slatina/Câmpulung/Alexandria/Râmnicu Vâlcea |

**2. Date despre disciplină/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **ASISTENȚA ȘI PROTECȚIA DREPTURILOR COPILULUI** | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Lect. univ. dr. Pruneanu Dănuța Magdalena | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar /laborator/proiect | | | | | Lect. univ. dr. Pruneanu Dănuța Magdalena | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Statutul disciplinei | Op |
| 2.8 Categoria formativă | | S | | 2.9 Codul disciplinei | | |  | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect/ | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | 22 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 8  6  4 |
| Tutorat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **22** |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **50** |
| 3.9 Numărul de credite | | **2** |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - Notiuni fundamentale de cunoaştere a drepturilor omului  - Dispunerea de un spațiu de lucru digital integrat, accesibil tuturor studenților, pentru a susține învățarea colaborativă și schimbul de opinii în cadrul echipelor.  - O bună organizare și planificare a activităților pe platforma digitală, cu termene clare și suport tehnic disponibil pentru studenți.  - Încurajarea utilizării resurselor digitale care să susțină dezvoltarea autonomiei în învățare și aplicarea practică a metodelor și a tehnicilor studiate. |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Pentru a beneficia pe deplin de conținuturile disciplinei *Asistența și protecția drepturilor copilului*, studenții ar trebui să fi dobândit anterior următoarele rezultate ale învățării:   Cunoaşterea cadrului juridic intern şi internaţional privind asistenţa, protecţia şi promovarea drepturilor copilului;   Înţelegerea principiilor fundamentale ale protecţiei drepturilor copilului, în mod special a conţinutului principiului interesului superior al copilului;   Înţelegerea raportului între rolul ocrotirii părinteşti şi rolul autorităţilor în protecţia şi promovarea drepturilor copilului;   Înţelegerea rolului autorităţilor şi al asociaţiilor nonguvernamentale în materia asistenţei şi protecţiei drepturilor copilului; |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Accesul la o platformă educațională online, care să permită partajarea facilă a materialelor de curs (prezentări, bibliografie, resurse multimedia), desfășurarea activităților asincrone (teste, teme, forumuri de discuții) și comunicarea continuă cu studenții. * Dispunerea de un spațiu de lucru digital integrat, accesibil tuturor studenților, pentru a susține învățarea colaborativă și schimbul de opinii în cadrul echipelor. * O bună organizare și planificare a activităților pe platforma digitală, cu termene clare și suport tehnic disponibil pentru studenți. * Încurajarea utilizării resurselor digitale care să susțină dezvoltarea autonomiei în învățare și aplicarea practică a metodelor și a tehnicilor studiate. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | * Spațiu echipat cu mobilier flexibil, care să permită lucrul în echipă și desfășurarea activităților practice și interactive. * Materiale didactice actualizate, inclusiv suporturi multimedia și fișe de lucru care să sprijine înțelegerea și aplicarea metodelor studiate. * Suport constant din partea cadrelor didactice pentru ghidarea procesului de aplicare și feedback constructiv pe parcursul activităților practice. * Încurajarea colaborării active și comunicării între studenți, prin activități ce stimulează schimbul de idei și soluții în grupuri mici sau proiecte comune. |

**6. Obiectiv general**

Familiarizarea studenților cu domeniul *Asistenţei şi protecţiei drepturilor copilului*, cu conceptele fundamentale, cu normele, teoriile explicative şi practicile domeniului.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | La finalul studierii disciplinei, studentul va fi capabil să:   * Identifice principii/modele de instruire (predare/învățare/evaluare) și să le adapteze domeniului educațional (elevi/situații/contexte) * Argumenteze potențialul formativ al strategiilor de instruire în context educațional * Identifice și explice dificultățile de învățare ale copiilor/elevilor cunoscând teorii și modele de intervenție * Analizeze diverse metode și tehnici de învățare și dezvoltare profesională continuă specifice domeniului științelor educației |
| **Abilități** | La finalul studierii disciplinei, studentul va putea să:   * Identifice nivelul achizițiilor elevilor utilizând metode adecvate și să proiecteze programe/activități adaptate/individualizate/personalizate * Utilizeze în mod creativ metode și mijloace didactice pentru o învățare eficientă * Aplice în mod creativ diverse modele de evaluare integrându-le strategic în activitatea didactică * Rezolve sarcini utilizând metode bazate pe colaborare în cadrul echipelor de lucru profesionale |
| **Responsabilitate și autonomie** | La finalul studierii disciplinei, studentul va demonstra capacitatea de a:   * Propune și implementa soluții adaptate dovedind responsabilitate pentru progresul/reușita elevilor * Își asuma responsabilitatea deciziilor pedagogice demonstrând capacitate de optimizare continuă * Realiza evaluarea copiilor/elevilor manifestând responsabilitate în utilizarea feedback-ului pentru asigurarea succesului școlar * Respecta în mod constant normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională |

**8. Metode de predare**

Predarea disciplinei *Asistența și protecția drepturilor copilului* se va baza pe o combinație echilibrată între metode expozitive și metode interactive, adaptate nevoilor specifice ale studenților, pentru a facilita dobândirea unor competențe practice aplicabile în procesul de învățare și de pregătire pentru examene.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. Ore** |
|  | Reforma naţională în domeniul protecţiei şi promovării drepturilor copilului: instituţii şi servicii cu atribuţii în protecţia copilului; obiectivele măsurilor juridice luate în domeniul drepturilor copilului | 2 |
|  | Analiza principalelor documentel legislative privind asistenţa şi protecţia drepturilor copilului: standardele create de documentele juridice internaţionale în vederea înlăturării oricăror forme de discriminare; Sistemul de protecţie al copilului în România; probleme ale sistemului de îngrijire instituţionalizată | 2 |
|  | Mediul familial şi îngrijirea alternativă: consideraţii preliminare cu privire la îngrijirea alternativă: adopţia, tutela şi curatela; obligaţiile de respectare a drepturilor copilului, ale reprezentantului legal; servicii sociale acordate în procesul de reprezentare legală, plasamentul | 2 |
|  | Drepturile copilului în curriculum preșcolar și primar: drepturile și responsabilitățile elevilor în mediul școlar, analiza reprezentărilor elevilor asupra drepturilor copilului, aspecte ale relației profesor-elev privite prin prisma relației conceptuale autoritate- libertate | 2 |
|  | Copilul ca personalitate în formare: drepturile și îndatoririle părintești, mecanisme de ocrotire a copilului din familiile dezorganizate și monoparentale. Parteneriatul școală-familie. Școala din perspectiva culturii educaționale | 2 |
|  | Școala ca mediu de asistență și protecție socială: rolul profesorului, consilierului școlar în protecția și asistența drepturilor copilului, Consiliul elevilor; norme de conduită a cadrelor didactice față de elevi, colaborarea între serviciile de asistență socială și unitățile de învățământ, rolul activităților extrașcolare în promovarea și protecția drepturilor copilului | 2 |
|  | Fenomenul de abuz asupra copilului (fizic, emoțional, sexual, instituțional, economic), nivelurile abuzului, factori determinanți în situații de abuz asupra copilului consecințe ale abuzului, efecte juridice, sociale, psihologice privind încălcarea drepturilor copilului | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| **Bibliografie:**   1. Bîrsan, C. (2005), *Convenţia europeană a drepturilor omului*, Bucureşti: Editura All Beck 2. Dimitriu, Triton, Elena, (2005) *Dimensiunile educaţiei contemporane,* Bucureşti: Editura Institutul European 3. Florian, E. (2006), *Protecţia drepturilor copilului*, Bucuresti: Editura C.H.Beck 4. Imbrescu I. (2006), *Tratat de dreptul familiei. Familia. Protecţia copilului. Elemente de stare civilă*,Bucureşti: Editura Lumina Lex 5. Neamţu, George, (2004), *Tratat de asistenţă socială,* Iaşi: Editura Polirom 6. Pescaru, M. (2008), *Fenomenul delincvenţei juvenile în România,* Craiova: Editura Beladi 7. Pescaru, M. (2010), *Asistenţa şi protecţia drepturilor copilului,* Piteşti: Editura Universităţii din Piteşti 8. Pescaru, M. (2011), *Protecţia socială a familiei şi copilului,* Piteşti: Editura Tiparg 9. Pescaru, M. (2012), *Politici sociale,* Scorniceşti: Editura Hoffman 10. Pescaru, M. (2014), *Protecția socială a familiei și copilului, Ediție revizuită și adăugită,* Craiova: Editura Sitech 11. Popa, C.(2007), *Justiţie europeană. Dimensiuni, repere, perspective,* Arad: Editura Concordia 12. Selejan, Gutan, B. (2006), *Protecţia europeană a drepturilor omului*, Bucureşti: Editura C.H.Beck 13. Tomescu, M. (2005), *Dreptul familiei. Protecţia copilului,* Bucureşti: Editura C.H.Beak   Acte normative:   1. Codul Civil 2018: Despre familie 2. Conventia ONU cu privire la Drepturile Copilului ratificata prin Legea nr. 18/1990, republicată 3. Convenția Europeană a Drepturilor Omului (3 septembrie 1953) 4. Declarația Universală a Drepturilor Omului (10 decembrie 1948) 5. Legea nr. 217 din 22 mai 2003 pentru prevenirea şi combaterea violenţei în familie cu modificările şi completările ulterioare 6. *Legea nr.257/2013 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 272 din 2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului* 7. Strategia naţională în domeniul protecţiei şi promovării drepturilor copilului (2008-2013)- PDF | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMINAR** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. Ore** |
| 1. | Seminar introductiv: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor şi a referatelor  Asistenţa şi protecţia drepturilor copilului sub semnul globalizării: corelarea legislaţiei interne în materie cu recomandările organismelor internaţionale | 2 |
| 2. | Analiza rezultatelor asteptate prin implementarea *Strategiei naţionale în domeniul protecţiei şi promovării drepturilor copilului:***r**eglementări legale de aplicare a asistenţei şi protecţiei drepturilor copilului; aplicaţii practice, rezolvări de speţe; garantarea dreptului la învăţătură, cultură şi credinţă religioasă | 2 |
| 3. | Violenţa asupra copilului manifestată în şcoală şi în afara acesteia: cadrul legislativ, cauze, forme de manifestare a violenţei, dimensiunile şi caracteristicile fenomenului de violenţă, modalităţi de prevenire, control şi combatere a fenomenului violenţei asupra copilului | 2 |
| 4. | Implicarea organismelor private din România care desfăşoară activităţi în domeniul asistenţei şi protecţiei copilului: proiecte de succes; modalităţi de protecţie a copilului aflat în dificultate | 2 |
| 5. | Copilul și sănătatea: servicii sociale acordate de organizaţiile neguvernamentale „copiilor străzii”; legislaţia şi instituţiile specifice protecţiei copilului instituţionalizat; protecţia socială a copilului cu dizabilităţi; protecţia socială a copilului cu handicap | 2 |
| 6. | Protecţia socială a delincvenţilor juvenili: cauzele şi factorii delincvenţei juvenile, dimensiunile şi caracteristicile fenomenului delincvenţei juvenile, măsuri de prevenire, ocrotire şi combatere a delincvenţei la copii, justiţia restaurativă, abandonul școlar | 2 |
| 7. | Exploatarea sexuală, pornografia, prostituţia şi traficul copiilor: cadru legislativ, speţe, metode și tehnici de prevenție, măsuri psihopedagogice de prevenire și intervenție, Elaborarea unor planuri și proiecte de prevenție sau de intervenție în cazul diferitelor forme de abuz, neglijență, tulburări comportamentale sau exploatare | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| **Bibliografie:**   1. Bîrsan, C. (2005), *Convenţia europeană a drepturilor omului*, Bucureşti: Editura All Beck 2. Dimitriu, Triton, Elena, (2005) *Dimensiunile educaţiei contemporane,* Bucureşti: Editura Institutul European 3. Florian, E. (2006), *Protecţia drepturilor copilului*, Bucuresti: Editura C.H.Beck 4. Imbrescu I. (2006), *Tratat de dreptul familiei. Familia. Protecţia copilului. Elemente de stare civilă*,Bucureşti: Editura Lumina Lex 5. Neamţu, George, (2004), *Tratat de asistenţă socială,* Iaşi: Editura Polirom 6. Pescaru, M. (2008), *Fenomenul delincvenţei juvenile în România,* Craiova: Editura Beladi 7. Pescaru, M. (2010), *Asistenţa şi protecţia drepturilor copilului,* Piteşti: Editura Universităţii din Piteşti 8. Pescaru, M. (2011), *Protecţia socială a familiei şi copilului,* Piteşti: Editura Tiparg 9. Pescaru, M. (2012), *Politici sociale,* Scorniceşti: Editura Hoffman 10. Pescaru, M. (2014), *Protecția socială a familiei și copilului, Ediție revizuită și adăugită,* Craiova: Editura Sitech 11. Popa, C.(2007), *Justiţie europeană. Dimensiuni, repere, perspective,* Arad: Editura Concordia 12. Selejan, Gutan, B. (2006), *Protecţia europeană a drepturilor omului*, Bucureşti: Editura C.H.Beck 13. Tomescu, M. (2005), *Dreptul familiei. Protecţia copilului,* Bucureşti: Editura C.H.Beak   Acte normative:   1. Codul Civil 2018: Despre familie 2. Conventia ONU cu privire la Drepturile Copilului ratificata prin Legea nr. 18/1990, republicată 3. Convenția Europeană a Drepturilor Omului (3 septembrie 1953) 4. Declarația Universală a Drepturilor Omului (10 decembrie 1948) 5. Legea nr. 217 din 22 mai 2003 pentru prevenirea şi combaterea violenţei în familie cu modificările şi completările ulterioare 6. *Legea nr.257/2013 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 272 din 2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului* | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor  Capacitatea de a sintetiza şi de a aplica cunoştinţele teoretice  Utilizarea limbajului de specialitate  Coerenţa logică în tratarea subiectelor | Probă scrisă | 10% |
| 10.5 Seminar | Completitudinea și corectitudinea alcătuirii portofoliului  Capacitatea de a sintetiza şi de a aplica cunoştinţele teoretice în rezolvarea temelor de seminar  Utilizarea limbajului de specialitate | Probe scrise şi orale | 90% |
|  |  |  |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Obținerea a 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  29.09.2025 | Titular de curs,  Dănuța Magdalena Pruneanu | Titularii de aplicații,  Dănuța Magdalena Pruneanu |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament,  Maria Magdalena STAN  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan,  Claudiu Marius LANGA | |